

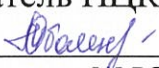
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

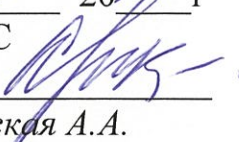
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

13450 МАЛЯР

Тулун
2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 6
Протокол № 10
от «14» июня 2024 г
Председатель ПЦК

Оболенская М.Ю.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от «24» июня 2024 г
Председатель МС

Арциховская А.А.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности/ профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, а также может применяться для освоения профессии **13450 Маляр** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Клус Надежда Ивановна преподаватель профессиональных дисциплин,
Боровикова Инна Николаевна мастер производственного обучения,
Иванова Ирина Анатольевна мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа профессионального является частью образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья 13450 Маляр в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей

ПК. 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК. 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- производить оштукатуривание поверхностей;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

- контролировать качество штукатурок;

- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

- основы трудового законодательства;

- методы организации труда на рабочем месте;

- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию отделки оконных и дверных проемов;

- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

- технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;

лабораторные и практические занятия- 38 часов;

учебная практика – 356 часов;

производственная практика – 198 часов.

промежуточная аттестация - 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ |
| ПК 2. | Производить оштукатуривание поверхностей |
| ПК 3. | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей |
| ПК 4. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
| ОК 1. | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Примечание:

* - по результатам освоения данных компетенций, обучающиеся могут получить 3 (повышенный) разряд при условии, что они овладели первой компетенцией в полном объеме и выполнили штукатурные работы 2-го разряда;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|----------------|-------------------------|--------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов | |
| | | | | | | | Всего, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1.- ПК 1.4. | Раздел 1 Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей | 68 | 68 | 38 | 14 | 356 | 0 |
| | Производственная практика (часов) | | | | | | 198 |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | |
| | Всего: | 68 | 68 | 38 | 14 | 356 | 198 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Выполнение штукатурных работ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.01.01. Технология штукатурных работ | | 68 | |
| Тема 1. Общие сведения о штукатурных работах. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.</p> <p>2 Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.</p> <p>3 Ручные инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения подготовительных и штукатурных работ. Виды, наименование, назначение и правила применения ручных инструментов для подготовительных и штукатурных работ.</p> | 6 2 2 | 2 2 |
| Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание | <p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание</p> <p>5 Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>6 Назначение и способы провешивания поверхностей. Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков.</p> <p>7 Практическая работа № 1 Составление инструкционно-технологической карты на подготовку деревянных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>8 Практическая работа № 2 Составление инструкционно-технологической карты на подготовку кирпичных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>9 Практическая работа № 3 Составление инструкционно-технологической карты на подготовку бетонных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>10 Контрольная работа по теме « Подготовка поверхностей под оштукатуривание»</p> | 14 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |

| | вание» | | | |
|--|--|--|--|---|
| Тема 3.Выполнение про- стой, улучшенной и высококачественной штукатурки | Содержание учебного материала | 26 | | |
| | 11 | Виды штукатурок .Штукатурные слои. | 2 | |
| | 12 | Приемы нанесения раствора на поверхность. | 2 | |
| | 13 | Способы выравнивания раствора, затирка поверхностей. | 2 | |
| | 14 | Технологическая последовательность выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки | 2 | |
| | 15 | Оштукатуривание поверхностей сухими смесями | 2 | |
| | 16 | Способы контроля качества. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. | 2 | |
| | 17 | Практическая работа №4Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание поверхности» | 2 | |
| | 18 | Практическая работа № 5. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки. | 2 | |
| | 19 | Практическая работа № 6. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности | 2 | |
| | 20 | Практическая работа № 7. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки. | 2 | |
| | 21 | Практическая работа № 8. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для улучшенного оштукатуривания | 2 | |
| | 22 | Практическая работа № 9. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для высококачественного оштукатуривания | 2 | |
| | 23 | Контрольная работа по теме «Оштукатуривание поверхностей» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Тема 4. Оштукатуривание дверных и оконных откосов | 24 | Способы нанесения, выравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов. | 2 |
| | | 25 | Способы железнения штукатурки. Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов. | 2 |
| 26 | | Практическая работа №10 Составление инструкционно-технологической карты на тему «Подготовка откосов к оштукатуриванию» | 2 | |
| 27 | | Практическая работа№ 11Составление инструкционно-технологической карты на тему «Оштукатуривание оконных откосов» | 2 | |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| | 28 | Практическая работа №12 Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов. | 2 |
| | 29 | Контрольная работа по теме «Оштукатуривание откосов» | 2 |
| Тема 5. Ремонт оштукатуренных поверхностей | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 30 | Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. | 2 |
| | 31 | Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. | 2 |
| | 32 | Практическая работа № 13 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности. | 2 |
| | 33 | Контрольная работа по теме «Ремонт оштукатуренных поверхностей» | 2 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Виды штукатурок, ее назначение Изучение учебной и технической литературы по теме. Конспектирование учебной литературы. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Разработка технологических карт. Работа с вопросами для самопроверки | | 14 |
| Учебная практика | | | |
| Виды работ: | | | |
| - техника безопасности, пожарная безопасность и организация рабочего места; | | | |
| - подготовка инструментов и материалов к работе; | | | |
| - приготовление обычных растворов по заданному составу вручную; | | | |
| - приготовление растворов их сухих растворных смесей; | | | |
| - подготовка деревянных, кирпичных, бетонных поверхностей; | | | |
| - грунтование поверхностей; | | | |
| - нанесение растворной смеси, выравнивание, заглаживание и структурирование поверхности; | | | |
| - определение угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой, установка и проверка установки на откосы правил по уровню и отвесу; | | | |
| - нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»; | | | |
| - натирка углов и фасок; | | | |
| | | | 356 |
| | | | 6 |
| | | | 6 |
| | | | 24 |
| | | | 24 |
| | | | 48 |
| | | | 12 |
| | | | 96 |
| | | | 24 |
| | | | 28 |
| | | | 24 |
| | | | 18 |

| | |
|--|------------|
| - отделка швов между гипсокартонными листами; | |
| - обследование поверхностей на определение прочности штукатурки, определение характера ремонта оштукатуренных поверхностей и выполнение ремонта; | 22 |
| - контроль качества работы, устранение допущенных ошибок. | 24 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт | 2 |
| Итого | 358 |
| Производственная практика итоговая по модулю | 198 |
| Виды работ: | |
| - техника безопасности, пожарная безопасность и организация рабочего места; | 12 |
| - подготовка инструмента к работе; | 12 |
| - подготовка различных поверхностей под оштукатуривание ручным способом; | 36 |
| - выполнение оштукатуривание поверхностей различной степени сложности; | 90 |
| - выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; | 24 |
| - определение характера ремонта и выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; | 24 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |
| Итого | 200 |
| Итого по ПМ.01 | 626 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примечание: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 (продуктивный) уровень освоения возможен при прохождении практики в условиях производства, при выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также на практических занятиях по овладению компетенций, соответствующих 3 разряду. Необходимо педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся, оно реализуется через консультационную деятельность мастера п/о и преподавателя, где педагоги выполняют роль тьютора или инструктора.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии штукатурных работ», мастерской для подготовки штукатура, лаборатории материаловедения и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета «Технология штукатурных работ»:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений для малярных, штукатурных работ;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;

Оборудование мастерской для подготовки штукатура:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по штукатурным работам;
- рабочие места обучающихся - кабины со сменными щитами для тренировочного нанесения штукатурки;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по штукатурным работам (по количеству обучающихся);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по штукатурным работам (по количеству обучающихся);
- технологическое оборудование (агрегат шпатлевочный, агрегат штукатурный, машина штукатурно-затирочная электрическая, вибросито, растворонасос для нанесения штукатурных слоев, растворосмеситель, машина сверлильная электрическая);
- инвентарь (емкости для воды, растворов, ящики штукатурные, лари для сыпучих материалов, сита, совки, мерная посуда);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания

Оборудование лаборатории материаловедения:

- лабораторные столы с весами (торговые, циферблатные, технические, почтовые);
- лабораторный стол с вискозиметром и прибором Вика;
- лабораторные столы для работы с малым оборудованием и приборами;
- прибор для определения плотности;
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих;
- прибор для определения подвижности растворной смеси;
- прибор для определения расслаивания растворной смеси;

- встряхивающий столик;
- вытяжной шкаф;
- муфельные печи;
- пресс гидравлический;
- разрывная машина;
- мешалка лабораторная;
- виброплатформа лабораторная;
- комплект лабораторного инвентаря (мензурки, пробирки и емкости из стекла с делениями, емкости для разведения растворов и составов, емкости для сыпучих);
- натуральные образцы строительных материалов и изделий;
- лабораторная раковина.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ, издание 5-е, изд., стер. год выпуска 2017
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ, издание 4-е изд. стер. год выпуска: 2021
3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ издание 4-е изд. стер. год выпуска 2020
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ издание 2-е изд. стер. год выпуска 2020
5. Графкина М.В. Охрана труда М.: изд. центр «Академия» 2018
6. Прекрасная Е.П. Технология декоративных и художественных работ М.: изд. центр «Академия» 2018

Дополнительные источники:

1. Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. М.: Академия, 2010. – 192 с.
2. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

3. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. – М.: Академия, 2009. – 416с.

Интернет-ресурсы:

1. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>., свободный. – Загл. с экрана

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.

2. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>., свободный.

Заведующая библиотекой _____ Громова Л.А

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете «Технологии штукатурных работ». Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории материаловедения, в мастерской для подготовки штукатурки или в лаборатории информационных технологий с использованием персональных компьютеров.

Профессиональному модулю «Выполнение штукатурных работ» предшествует изучение учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии строительных работ». Профессиональный модуль «Выполнение штукатурных работ» рекомендуется изучать одним из первых.

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

При определении набора технологического инструмента учитывается его универсальность, частота применения, стоимость. Основные требования к технологическому оборудованию: типичность для профессии, современность конструкции, относительная простота в управлении, сравнительно небольшие габариты, удобство в эксплуатации и обслуживании, безопасность в работе.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный

фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю преподаваемого курса и имеющие дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю модуля.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю модуля, имеющие дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы и имеющие на 1-2 разряда по профессии «Штукатур» выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ | Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ | Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества подготовительных работ при производстве штукатурных работ требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности | Выбор инструментов и материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности | Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Расчет расхода материалов для производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время |

| | | |
|---|---|--|
| | | учебной и производственной практики |
| | Проверка качества оштукатуривания поверхностей различной степени сложности требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Соответствие времени производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при производстве оштукатуривания поверхностей различной степени сложности | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей | Выбор инструментов и материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей | Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Расчет расхода материалов для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества отделки оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Соответствие времени выполнения отделки оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | Определение необходимого ремонта оштукатуренных поверхностей | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей | Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Соответствие времени выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время |
| | Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 2. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | Оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики |
| | Осуществление текущего и итогового контроля производственной деятельности в соответствии с технологическими процессами выполняемых работ | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики |
| | Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики |
| | Обоснование результатов своей работы. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |
| | Использование информации для выполнения профессиональных задач | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | Соблюдение принципов профессиональной этики | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время |
| | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время |
| | Применение коммуникативных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время |
| | Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

13450 МАЛЯР

г. Тулун

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 6
Протокол № 10 от
« 17 » июня 2024 г
Председатель ПЦК
Масалев

Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10 от
« 24 » 06 2024 г
Председатель МС
В.М.

Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, а также может применяться для освоения профессии 13450 Маляр (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Клус Надежда Ивановна, преподаватель специальных дисциплин,
Боровикова И.Н. мастер производственного обучения.
Иванова И.А. мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья 13450 Маляр: в части освоения основного вида профессиональной деятельности по выполнению малярных работ при строительстве, отделке и ремонте зданий и сооружений соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 13450 Маляр;

в программах профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;

- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- вытягивать филенки без подтушевывания
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- накладывать трафарет на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
- получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- удалять пятна на окрашенных и оклеенных поверхностях;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- способы и правила выполнения шлифовальных работ
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- сортамент, маркировка, свойства грунтовых составов
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- способы и правила приготовления окрасочных составов
- способы и правила подбора колера
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

- сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
- способы и правила приготовления клея
- способы раскроя обоев вручную
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;
- способы ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 202 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 40 часа;

лабораторные и практические занятия- 120 часов;

учебной практики- 510 часа;

производственной практики – 388 часа.

промежуточной аттестации- 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ПК 2. | Окрашивать поверхности различными малярными составами |
| ПК 3. | Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 4. | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей |
| ОК 1. | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Примечание:

* - по результатам освоения данных компетенций обучающиеся могут получить 3 (повышенный) разряд при условии, что они овладели первой компетенцией в полном объеме и выполнили малярные работы 2-го разряда;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|----------------|-------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов | |
| | | | | | | | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ | | 88 | 120 | 40 | 200 | 100 |
| ПК 2- ПК4 | Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | | 112 | | | 310 | 388 |
| | Производственная практика(часов) | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | 488 |
| | Всего: | | 200 | 120 | 40 | 510 | 488 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение малярных работ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| МДК 01.01 Технология малярных работ | | | |
| Раздел 1. | | | |
| Выполнение подготовительных работ | | | |
| Содержание | | | |
| Тема 1.1. Подготовка поверхностей под водные окраски | 1 Общие сведения о малярных работах. | 2 | 2 |
| | 2 Виды поверхностей, подтверждающим малярным отделкам. Требования к поверхностям. | 2 | 2 |
| | 3 Инструменты и приспособления для малярных работ | 2 | 2 |
| | 4 Зависимость способов подготовки и обработки поверхностей от вида и качества окраски. | | |
| | 5 Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами. Перечень выполняемых операций. | 2 | 2 |
| | 6 Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами Перечень выполняемых операций | 2 | 2 |
| | 7 Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей водными составами | 2 | 2 |
| | 8 Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску водными составами. | 2 | 2 |
| | 9 Грунтование поверхностей. Состав грунтовок и способы их приготовления. Способы нанесения грунтовок на поверхность | 2 | 2 |
| | 10 Шпатлевание поверхностей. Состав шпатлевок и способы их приготовления. | 2 | 2 |
| | 11 Способы нанесения шпатлевки на поверхность | 2 | 2 |
| | 12 Требования к качеству. Требования к качеству подготовленных и обработанных поверхностей под водные окраски. | 2 | 2 |
| | 13 Практическая работа № 1. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами» | 2 | 2 |
| | 14 Практическая работа № 2. Составление инструкционно-технологической карты на тему «Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами» | 2 | 2 |
| | 15 Практическая работа № 3. Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей под окраску водными составами | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|------------|
| | 36 | Особенности технологического процесса при высококачественной окраске поверхностей водными составами. | 2 | 2 |
| | 37 | Окраска поверхностей известковыми составами. Окраска поверхностей силикатными составами. Окраска водоземulsionными составами. | 2 | 2 |
| | 38 | Требование СНиП. Требование СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраски поверхностей водными составами. | 2 | 2 |
| | 39 | Дефекты водных окрасок, способы их предупреждения и исправления | 2 | 2 |
| | 40 | Практическая работа № 10. Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы улучшенной окраски поверхностей известковыми составами». | 2 | |
| | 41 | Практическая работа № 11. Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски поверхностей силикатными составами». | 2 | |
| | 42 | Практическая работа № 12. Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски поверхностей водоземulsionными составами». | 2 | |
| | 43 | Практическая работа № 13. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для улучшенной окраски поверхности. | 2 | |
| | 44 | Контрольная работа №3 по теме: «Окраска поверхностей водными составами» | 2 | |
| | Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | | |
| | Итого | | 90 | |
| | Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами | | | 112 |
| | Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами | | | |
| | Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | | | |
| | Тема 1.4. | | | |
| | Основы цветоведения | | | |
| | 1 | Цвет и свет в природе | 2 | 2 |
| | 2 | Цветовой круг. Смешивание красок в малярной технике. | 2 | 2 |
| | 3 | Восприятие цвета. Адаптация | 2 | 2 |
| | 4 | Выбор цветового решения помещения | 2 | 2 |
| | 5 | Сочетание цветов и интерьер | 2 | 2 |
| | 6 | Практическая работа № 14 «Выбор цвета в интерьере» | 2 | |
| | 7 | Контрольная работа №4 по теме «Основы цветоведения» | 2 | |
| | Тема 1.5 | | | |
| | Окраска поверхностей водными составами | | | 12 |
| | 8 | Окраска поверхностей известковыми составами. Область применения и нанесения окрасочных составов. | 2 | 2 |
| | 9 | Окраска поверхностей силикатными, казеиновыми составами. Область применения и нанесения окрасочных составов. | 2 | 2 |
| | 10 | Окраска поверхностей водоземulsionными составами. Область применения и нанесения | 2 | 2 |

| | | | |
|------------|--|-----------|---|
| | окрасочных составов. | | |
| 11 | Дефекты водных окрасочных составов и способы их устранения | 2 | 2 |
| 12 | Практическая работа № 15. Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски поверхностей водоэмульсионными составами». | 2 | |
| 13 | Контрольная работа № 5 | 2 | |
| Содержание | | 20 | |
| 14 | Общие сведения о неводных окрасочных составах. Назначение неводных окрасок и область применения. | 2 | 2 |
| 15 | Приготовление и подбор грунтовочных, шпаклевочных и окрасочных составов | 2 | 2 |
| 16 | Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей | 2 | 2 |
| 17 | Окраска поверхностей неводными составами оштукатуренных поверхностей | 2 | 2 |
| 18 | Окраска поверхностей неводными составами деревянных поверхностей | 2 | 2 |
| 19 | Окраска поверхностей неводными составами металлических поверхностей | 2 | 2 |
| 20 | Практическая работа «Окрашивание поверхности неводными составами» | 2 | 2 |
| 21 | Дефекты неводных составов и способ их устранения, контроль качества | 2 | 2 |
| 22 | Практическая работа № 16 Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски неводными составами по штукатурке и бетону». | 2 | |
| 23 | Контрольная работа №6 | 2 | |
| Содержание | | 10 | |
| 24 | Окраска панелей и фризов. Вытягивание филенок. Разделка поверхности стены на зеркала с помощью филенок. | 2 | 2 |
| 25 | Отделка торцеванием. Накатка рисунка валиком. Подбор цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона | 2 | 2 |
| 26 | Отделка по трафарету, изготовление прямых и обратных трафаретов. | 2 | 2 |
| 27 | Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызгом. | 2 | 2 |
| 28 | Практическая работа № 17 Выполнение разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала». | 2 | |
| Содержание | | 28 | |
| 29 | Назначение обойных работ.. Требования к температурному режиму и влажности помещений. | 2 | 2 |
| 30 | Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения. | 2 | 2 |
| 31 | Подготовка обоев к наклеиванию: сортировка по оттенкам, обрезка кромок, нарезка на полотнища с подбором по рисунку. | 2 | 2 |
| Тема 1.8. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Обойные работы | 32 | Инструменты и приспособления для обойных работ | 2 | 2 |
| | 33 | Клеящие составы. Их виды. Приготовление. Требования, предъявляемые к ним. | 2 | 2 |
| | 34 | Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен обоями | 2 | 2 |
| | 35 | Оклеивание поверхностей внахлестку и впритык | 2 | 2 |
| | 36 | Технология оклеивания потолков бумажными обоям | 2 | 2 |
| | 37 | Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками. Оклеивание поверхностей пленками «девилон». | 2 | 2 |
| | 38 | Жидкие обои. Технология выполнения работ. Требования СНиП к качеству обойных работ. | 2 | 2 |
| | 39 | Основные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. | 2 | 2 |
| | 40 | Организация рабочего места и безопасность труда | 2 | 2 |
| | 41 | Практическая работа № 18 «Технологическая последовательность оклеивания стен моющими / влагостойкими обоями» | 2 | |
| | 42 | Контрольная работа № 7 по теме «Обойные работы» | 2 | |
| | Содержание | | 22 | |
| | 43 | Определение видов и объемов работ, при ремонте ранее окрашенных поверхностей. | 2 | 2 |
| | 44 | Снятие старого набеда, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, програвливание раствором медного купороса | 2 | 2 |
| 45 | Заделка трещин и неровностей | 2 | 2 | |
| Тема 1.9 Ремонтные, малярные и обойные работы | 46 | Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей неводными составами. | 2 | 2 |
| | 47 | Способы промывки прочной красочной пленки смывками. | 2 | 2 |
| | 48 | Снятие непрочных красочных пленок: соскабливанием, выжиганием, едкими щелочными и другими препаратами, разрушающими пленку. | 2 | 2 |
| | 49 | Составление технологической карты «Ремонт поверхностей, окрашенных масляными красками». | 2 | 2 |
| | 50 | Снятие старых обоев. Подготовка поверхностей стен под оклеивание обоями. Подготовка поверхностей ранее окрашенных водными и неводными составами под оклеивание обоями. | 2 | 2 |
| | 51 | Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность труда | 2 | 2 |
| | 52 | Практическая работа №20 Подготовка ранее окрашенных поверхностей водными составами под оклеивание обоями» | 2 | |
| | 53 | Контрольная работа №8 по теме «Ремонтные малярные и обойные работы» | 2 | |
| | Содержание | | 6 | |
| | Тема 1.10 Малярные и обойные работы в различных климатических условиях | 54 | Требования СНиП на производство работ в зимних условиях и в условиях жаркого и влажного климата. | 2 |
| 55 | | Особенности выполнения внутренних малярных и обойных работ зимой. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|----------|
| 56 | Контрольная работа №9 по теме «Малярные и обойные работы в различных климатических условиях» | 2 | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | | 2 | 2 |
| Итого по МДК 02.01 | | 114 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела | | 40 | |
| Изучение учебной и технической литературы по теме. | | | |
| Материалы для малярных работ | | | |
| Виды водных окрасочных составов | | | |
| Виды трафаретов | | | |
| Фактурные отделки поверхностей | | | |
| Конспектирование учебной литературы. | | | |
| Подготовка к практическим работам. | | | |
| Оформление практических работ. | | | |
| Разработка технологических карт. | | | |
| Работа с вопросами для самопроверки | | | |
| Учебная практика | | 510 | |
| Виды работ | | | |
| Подготовка поверхностей под окраску водными составами | | 18 | |
| Подготовка поверхностей под окраску неводными составами | | 18 | |
| Сплошное шпательование и шлифование поверхностей | | 32 | |
| Окраска поверхностей водными составами | | 24 | |
| Простая окраска неводными составами по штукатурке | | 24 | |
| Простая окраска неводными составами по дереву | | 24 | |
| Простая окраска неводными составами по металлу | | 30 | |
| Улучшенная окраска неводными составами по штукатурке | | 30 | |
| Улучшенная окраска неводными составами по дереву | | 30 | |
| Улучшенная окраска неводными составами по металлу | | 30 | |
| Высококачественная окраска неводными составами по штукатурке | | 30 | |
| Высококачественная окраска неводными составами по дереву | | 30 | |
| Высококачественная окраска неводными составами по металлу | | 24 | |
| Оклеивание поверхностей простыми обоями | | 24 | |
| Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями | | 24 | |
| Оклеивание поверхностей моющимися обоями | | 24 | |
| Оклеивание поверхностей структурными обоями | | 24 | |
| Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями | | 24 | |

| | |
|---|-------------|
| Вытягивание филленки | 18 |
| Отделка поверхностей по трафарету | 18 |
| Фактурная отделка поверхностей | 10 |
| Промежуточная аттестация зачет | 2 |
| Итого УП. 02 | 512 |
| Производственная практика итоговая по модулю | 488 |
| Виды работ | |
| Техника безопасности, пожарная безопасность, организация рабочего места | 12 |
| Подготовка поверхностей под окраску водными составами | 60 |
| Подготовка поверхностей под окраску неводными составами | 60 |
| Сплошное шпатлевание и шлифование поверхностей | 72 |
| Окраска поверхностей водными составами | 66 |
| Окраска поверхностей неводными составами | 70 |
| Отделка поверхностей простейшими малярными отделками | 72 |
| Оклеивание поверхностей различными видами обоев. | 72 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |
| Итого ПП 02 | 490 |
| Всего по ПМ 02 | 1206 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии малярных работ», мастерской для подготовки маляра, лаборатории материаловедения, лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии малярных работ»:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений для малярных, комплект контрольно-измерительных инструментов;
- макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;

Оборудование мастерской для подготовки маляра:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по малярным работам;
- рабочие места обучающихся - кабины (микрокомнаты) со сменными щитами для выполнения тренировочных работ по малярным работам;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по малярным работам (по количеству обучающихся);
- технологическое оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт ручного действия и электрический, полуавтомат для раскроя обоев);
- инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных, шпатлевочных составов и клеев; мерная посуда; сита; емкости для кистей, валиков);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- лабораторные столы с весами (торговые, циферблатные, технические, почтовые);
- лабораторный стол с вискозиметром и прибором Вика;
- лабораторные столы для работы с малым оборудованием и приборами;
- прибор для определения плотности;

- прибор для определения сроков схватывания вяжущих;
- комплект лабораторного инвентаря (мензурки, пробирки и емкости из стекла с делениями, емкости для разведения растворов и составов, емкости для сыпучих);
- натуральные образцы строительных материалов и изделий;
- лабораторная раковина.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ, издание 4-е изд. стер. год выпуска: 2019
2. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ М.: изд. центр «Академия» 2018
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ издание 4-е изд. стер. год выпуска 2020
3. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ издание 2-е изд. стер. год выпуска 2020
4. Графкина М.В. Охрана труда М.: изд. центр «Академия» 2018
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М.: изд. Центр «Академия» 2018

Дополнительные источники:

1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 224с.
2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416с.
7. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.

Интернет-ресурсы:

1. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru.>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный.

Заведующая библиотекой _____ Громова Л.А.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете «Технологии малярных работ». Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории материаловедения, в мастерской для подготовки маляра или в лаборатории информационных технологий с использованием персональных компьютеров.

Профессиональному модулю «Выполнение малярных работ» предшествует изучение учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии строительных работ», и профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в мастерской для подготовки маляра рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Деление группы на подгруппы во время учебной практики определяется образовательным учреждением в зависимости от количества рабочих мест мастерской, характера работ, периода обучения. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику, Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При определении набора технологического инструмента учитывается его универсальность, частота применения, стоимость. Основные требования к технологическому оборудованию: типичность для профессии, современность конструкции, относительная простота в управлении, сравнительно небольшие габариты, удобство в эксплуатации и обслуживании, безопасность в работе.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю преподаваемого курса и имеющие дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю модуля.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю модуля, имеющие дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы и имеющие на 1-2 разряда по профессии «Маляр» выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ | Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве малярных работ | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами | Выбор инструментов и материалов для окрашивания поверхностей различными малярными составами | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |

| | | |
|--|--|--|
| | Расчет расхода материалов для окрашивания поверхностей различными малярными составами | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Окрашивание поверхностей различными малярными составами в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества окрашивания поверхностей различными малярными составами требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Соответствие времени выполнения окрашивания поверхностей различными малярными составами нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время производственной практики |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении окрашивания поверхностей различными малярными составами | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами | Выбор инструментов и материалов для оклеивания поверхностей различными материалами | Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Расчет расхода материалов для оклеивания поверхностей различными материалами | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Оклеивание поверхностей различными материалами в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества оклеивания поверхностей различными материалами требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике |
| | Соответствие времени выполнения оклеивания | Экспертная оценка на практическом занятии |

| | | |
|--|---|--|
| | поверхностей различными материалами нормам времени ЕНиР | Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении оклеивания поверхностей различными материалами | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Определение необходимого ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | Оценка за выполнение лабораторно-практической работы |
| | Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом | Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |
| | Проверка качества ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей требованиям СНиП | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике |
| | Соответствие времени выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей нормам времени ЕНиР | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике |
| | Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время |
| | Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики |
| | Осуществление текущего и итогового контроля производственной деятельности в соответствии с технологическими процессами выполняемых работ | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики |
| | Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики |
| | Обоснование результатов своей работы | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |
| ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |
| | Поиск информации различными способами | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |
| | Оценка полезности найденной информации для решения профессиональных задач | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |
| | Использование информации для выполнения профессиональных задач | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях |